ATELIER LITTÉRAIRE

Méhée, L. (2010). Mon petit enfant de compagnie. Les 400 coups.

Cassioprof
SOUTIEN À L'ENSEIGNEMENT

AVANT DE COMMENCER

En tant qu'enseignante, lorsque ces questions ont été créées, l'intention était de rendre l'expérience de lecture des élèves plus sociale. Donc, le but est **d'encourager les échanges, l'entraide et le partage d'idées entre les lecteurs**. C'est d'ailleurs pour cette raison que je n'ai pas inclus de feuille de réponses aux questions ; je souhaite m'éloigner des tâches « papier/crayon » et miser sur le plaisir de lire et d'échanger… tout simplement!

Nous avons bien d'autres contextes et ressources pour modéliser des tâches de compréhension de lecture. **Ce document se veut donc un outil pour travailler la réflexion ainsi que les quatre dimensions de la lecture… sans papier ni crayon, à partir de la littérature jeunesse**. Les questions sous forme d'atelier sont idéales pour la lecture en duo alors que la lecture interactive se prête bien à un contexte de groupe (ce sont les mêmes questions).

PS. **Les questions d'interprétation ne font pas l'objet d'une évaluation systématique aux premier et deuxième cycles.** Toutefois, puisque cette dimension est à développer dès la première année, les questions en comptent **une** qui développe la dimension « interprétation » de la lecture.

Bonne lecture,
Claudia / Cassioprof

Cassioprof
SOUTIEN À L'ENSEIGNEMENT

LECTURE INTERACTIVE

SOURCE : Méhée, L. (2010). Mon petit enfant de compagnie. Les 400 coups.

PRÉPARATION À LA LECTURE

Présentation du livre (titre, auteur, illustrateur, maison d'édition, collection)

Présentation de la couverture et de la quatrième de couverture

Faire des prédictions et préciser l'intention de lecture

DISCUSSION

COMPRÉHENSION

1. Le loup-garou pense que son enfant aime faire la grasse matinée dans sa cabane. A-t-il raison? Explique.
2. Le loup-garou pense que l'enfant aime être dans son sac à dos. A-t-il raison? Explique.
3. Que font les autres animaux avec l'enfant à la récréation?
4. Quand le loup-garou joue à « cache-cache », qu'est-ce que l'enfant cherche vraiment à faire? Explique.
5. Que pense la maman du loup-garou à propos des comportements de son fils? Explique.
6. Qu'est-ce que le loup-garou a demandé pour Noël?
7. Dans quel environnement habite le premier enfant de compagnie? Et la deuxième?

INTERPRÉTATION

8. Qu'arriverait-il si le loup-garou et l'enfant changeaient de rôle? Explique.

RÉACTION

9. Te reconnais-tu dans les personnages de l'histoire? Lequel? Explique.

APPRÉCIATION

10. Quelles sont les forces et les faiblesses de ce livre?

ATELIER LITTÉRAIRE

Méhée, L. (2010). Mon petit enfant de compagnie. Les 400 coups.

1 **COMPRÉHENSION**

Le loup-garou pense que son enfant aime faire la grasse matinée dans sa cabane. A-t-il raison? Explique.

2 **COMPRÉHENSION**

Le loup-garou pense que l'enfant aime être dans son sac à dos. A-t-il raison? Explique.

3 **COMPRÉHENSION**

Que font les autres animaux avec l'enfant à la récréation?

4 COMPRÉHENSION

Quand le loup-garou joue à « cache-cache », qu'est-ce que l'enfant cherche vraiment à faire? Explique.

5 COMPRÉHENSION

Que pense la maman du loup-garou à propos des comportements de son fils? Explique.

6 COMPRÉHENSION

Qu'est-ce que le loup-garou a demandé pour Noël?

7 COMPRÉHENSION

Dans quel environnement habite le premier enfant de compagnie? Et la deuxième?

8 INTERPRÉTATION

Qu'arriverait-il si le loup-garou et l'enfant changeaient de rôle? Explique.

9 RÉACTION

Te reconnais-tu dans les personnages de l'histoire? Lequel? Explique.

10 APPRÉCIATION

Quelles sont les forces et les faiblesses de ce livre?

RÉPONSES

1. Non, l'enfant ne veut pas sortir pour ne pas être avec le loup-garou.
2. Non, dans l'illustration, on voit l'enfant qui a peur d'un crayon.
3. Ils veulent le caresser.
4. Il cherche à s'enfuir parce qu'on voit son baluchon.
5. Qu'il devrait le laisser tranquille parce que personne n'aimerait se faire traiter comme le loup-garou traite l'enfant.
6. Un autre enfant de compagnie
7. Le premier : une cage, la deuxième : un aquarium
8. 9. 10. Réponses personnelles

RÉFÉRENCES

Référentiel quant aux types de questions :
http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/joseeroy/files/2016/03/exemples-de-question-par-crit%C3%A8res-de-lecture.pdf

Polices : Poppins + **PBPEPPERMINTCAKEPOP**

Fond : https://www.freepik.com/free-vector/back-school-animal-cartoon-collection_5653680.htm#page=1&query=blue%20wolf&position=28